

Портфолио

на постиженията на ученика



Име, фамилия:

Училище:

Населено място:

Клас:

Класен ръководител:

Период, за който са представени документите и материалите:

от 15. IX. 2012 г.

до 20... г.

Личен подпис на ученика:

Значение и съдържание на портфолиото

Портфолио - начин на записване, съхранение, оценка и самооценка на постиженията на ученика в определен период от обучението, оформено в работна папка, която документира натрупания опит и напредъка на ученика. Освен това е ефективен инструмент за мониторинг на образователните постижения на учениците. То е колекция от постиженията на всеки отделен ученик и показва нивото на образованост, развитието му в различни образователни и извънкласни дейности в училище и извън него.

Портфолио помага на ученика да организира времето си и се самоконтролира, за да реагира на грешки и се научи да си поставя реалистични цели.

Фиксирайки плановете и постиженията на ученика, записани по време на цялата учебно-възпитателния процес, „Портфолиото” може да служи като връзка между училища и образователни институции, университети, както и между образованието и пазара на труда.

Основните задачи на портфолиото:

- умения за учене: да си поставя цели, планира и организира работата в училище и извън него;
- Формиране и подкрепа на ученика, мотивация;
- организация на образователния процес в светлината на лични стремежи и постижения на учениците;
- Подобряване на контрол и оценка на образованието, въвеждане на алтернативни форми на оценяване;
- развиване на уменията за отразяване и оценка на учениците.

Информация на портфолиото.

Включва лична информация на един ученик- автобиография и информация, която трябва да помогне на детето да анализира характера си, да се научи как да се самоусъвършенства, самоопознава, само-анализира, да представя собствените си плановете и интереси, да си поставя цели и анализира тяхното постигане. Демонстрира резултатите, постигнати в рамките на една учебна година.

Основните раздели на портфолиото:

1. Моята автобиография
2. Моите хобита
3. Моите приятели
4. Моето основно училище
5. Моят успех
6. Любимите ми предмети
7. Моето творчество
8. Моите плановете за бъдещето
9. Моите резултати
10. Атестацията на класния ръководител



Профил на "Познанство"

клас _____ Дата на попълване _____ 20__ с. Крушаре, обл. Сливен

Дата на раждане: _____ Националност: _____

Място на раждане _____

Пълен домашен адрес (включително пощенски код)

Моето семейство _____

Език, на който най- често се говори в семейството- _____

Телефонен номер /с код за населеното място/: _____ Е-поща:

Документ за самоличност (серия и номер, кога и от кого е издаден):

От кой клас е започнал обучението си в това училище?

Извънкласните дейности (клубове, секции и др.) _____

Какво обичам да правя в свободното си време? _____

Какви филми, телевизионни предавания, предпочитам да гледам?

Каква музика харесвам? _____

Какво чета в свободното си време (освен от учебната програма)?

Моето хоби _____

Моите приятели _____

Коя сфера на познанието ме привлича? Кой е любимият предмет/и в училище?

Природонаучен: математика, физика, химия, биология и география.

Социалните науки: история, философия.

Хуманитарна: български език и литература, , чужди езици- руски език
(Журналистика, образование, психология, лингвистиката)

Изкуство и приложни науки: музика, изобразително изкуство, технологии.

Спорт: физическо възпитание и спорт.

Какви теми харесвам от съответната наука?

Коя професия ме привлича?

Степен на образование, което искам да получа:

/висше, средно, средно- професионално, основно/

Карта «Моите интереси, потребности и възможности»

Какво умея да правя (рисувам, шия, плета, конструирам модели и т. н.)		
Аз обичам	Интересно ми е да науча	Аз мога
1		
2		
3		

Мога да се развивам физически (танцувам, плувам, играя в спортни отбори по и т. н.)		
Аз обичам	Интересно ми е да науча	Аз мога
1		
2		
3		

Моите музикални интереси (слушам, пея, свиря на музикални инструменти)		
Аз обичам	Интересно ми е да науча	Аз мога
1		
2		
3		

Получавам по-задълбочени знания по предметите (роден или чужд език, литература, биология, информатика, история, химия, физика, математика, география и др.)		
Аз обичам	Интересно ми е да науча	Аз мога
1		
2		
3		

Затова аз искам да стана:

Приоритет на ценностите в моята бъдеща професия:

/Моля, изберете от списъка най-важната ценности за вас и да ги номерирате с цифри в възходящ ред на значимост./

№ . *Надеждност* - постоянна работа, което помага да се гарантира бъдещето.

№ . *"Престиж"* - работа, която ви дава по-висок статус и положение в обществото.

№ . *Висока заплата* - работа, която осигурява висок стандарт на живот.

№ . *Независимост* - работа, която позволява да бъдете собствения си шеф, за да следват собствената си преценка, и да работи, колкото искате, без никакъв контрол.

№ . *Разнообразие* - работа, което го прави възможно да се направи много и различни неща.

№ . *Творчество* - работа, в която искате да използвате въображението си и да бъде пионер, "генератор на идеи."

№ . *Лидерство* - се стреми да контролира хората и да поемат отговорност за тях, да вземат решения, които засягат техния живот и работа.

№ . *Работа с хора* - в близък контакт с хора, насочени към предоставяне на психологически комфорт.

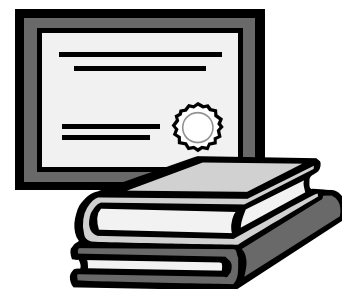
№ . *Високо постижение* - работа, която може да донесе успех и слава.

№ . *Минимум отговорност* - работа под надзора на други хора, които ви казват какво да правя.

№ . *Работа свързана с физически труд* - работа, която изисква сръчност, практически интелект да работи с машини и инструменти, или на производството и нещата ремонт.

Личен атестат за учебната 20.../20...г.

Моята самооценка по предмети:



Учебен предмет	Оценка
Български език и литература	
Руски език	
Математика	
Информационни технологии	
История и цивилизация	
География и икономика	
Човекът и природата	
Биология и здравно образование	
Физика и астрономия	
Химия и опазване на околната среда	
Музика	
Изобразително изкуство	
Домашен бит и техника / Технологии	
Физическо възпитание и спорт	
БЕЛ- ЗИП	
Математика- ЗИП	
География и икономика -ЗИП	
Технологии- ЗИП	



*Атестат на класния ръководител
за учебната 20..../20....г.*

Умението да се учи / по 6- то балната система/

1. Носи всички необходими пособия за училище.	
2. Умее да слуша въпросите и задачите в час.	
3. Търси помощ при изпълнение на поставена задача.	
4. Умее да отговаря на поставен въпрос.	
5. Умее да изпълнява задачи с поставени инструкции.	
6. Умее да си разпределя работата.	
7. Умее адекватно да реагира на направена забележка.	
8. Участва в общо- училищни мероприятия и изяви.	
9. Умее да бъде самостоятелен.	
10. Отделя време за самоподготовка в къщи.	
11. Умее да организира собственото си време.	
12. Умее да общува със съученици.	



Анализ на постиженията през учебната година, в която завърших VIII клас.

(Да се попълни независимо от класната стая час последната учебна седмица през юни.)

Резултати от последната учебна година за мен-
Очаквано се/не се провалих.

Неизпълнени задачи (обяснете)-

.....
.....
.....
.....
.....

От постигнатото през учебната година за мен е най- важно-

.....
.....
.....
.....
.....

През тази учебна година, за мен най- запомнящи се моменти бяха-

.....
.....
.....
.....
.....

Моята визия за себе си през изминалата година са се променили-

.....
.....
.....
.....
.....

ПИСМЕННИ РАБОТИ

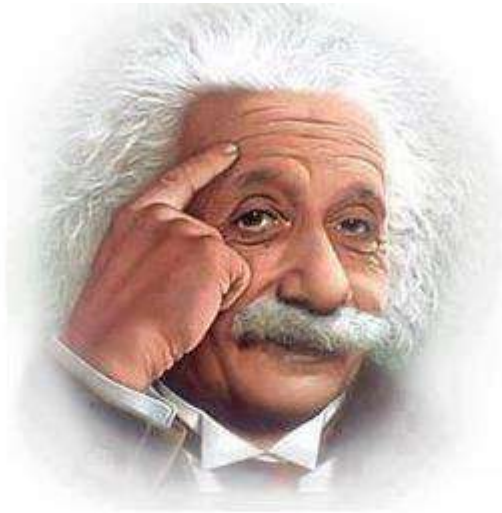


МОЕТО ПВОРЧЕСТВО



*МОИТЕ
НЕЗАБРАВЛИМИ
МИГОВЕ*





ПО-ЛОШО ОТ ИЗКУСТВЕНИЯ
ИНТЕЛЕКТ Е ЕСТЕСТВЕНАТА
ПРОСТОТИЯ !!!



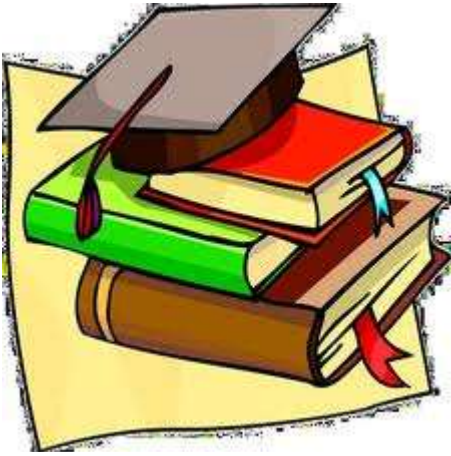
VIII

МОЕТО ПВОРЧЕСТВО



МОЕТО ТВОРЧЕСТВО









In the Garden



Un jardin est un espace extérieur ou intérieur, clos ou ouvert, où l'on cultive des végétaux, généralement des fleurs, des légumes ou des fruits, dans le but de les utiliser pour la consommation personnelle ou pour la décoration.

