Ролята на учителите през вековете

Иван

Пашалиев

Първо Основно Училище” Св. Св. Кирил и Методий” 5а клас

От древността до днес много професии са се появявали и са изчезвали,

но човекът винаги се е стремял към новото знание

–

да опознае света, да

открие нови неща около себе си, за да направи живота си по

-

добър. А

учителят е този, който дава първото знание на ч

овека. Затова неговата роля

ни

кога не се загубва във времето.

Първоучители на българския народ са братята Кирил и Методий,

защото те създават славянската азбука, на която пишем до днес. Делото им

е продължено от техните ученици. Те разпространяват азбуката

в нашите

земи. Климент Охридски става учител в областта Кутмичевица /дн.

Македония/ и за 7 години обучава 3500 ученици, урежда училища, подготвя

учители, духовници и книжовници. Благодарение на неговата учителска и

книжовна дейност тази област запазва бъл

гарския език и култура до днес.

През 5

-

вековното турско робство от 14 до 19 век учителите са хората, които

съхраняват българския език и култура. Тогава училищата са били килийни

към манастири и църкви. Учителите са монаси, попове, а понякога

занаятчии. Уче

ниците се научават да четат и пишат на български език. През

периода на Възраждането се откриват нов тип училища

–

взаимни.

Учителите в тях обучават по

-

напредналите ученици, а те подготвят

останалите. Първото взаимно училище се открива в Смирна/дн. Измир,

Т

урция/ от Константин Фотинов. Освен учител той е и книжовник. Автор е

на първото българско списание „Любословие”. Във взаимните училища се

изучават светски науки. Учителите са учили в килийни училища, а след

товав гръцки училища или извън българските земи.

Неофит Рилски учи в

Букурещ, Найден Геров

–

в Одеса. Учителите са били книжовници,

преводачи и автори на учебници и на речници. Неофит Рилски

–

първият

учител в Габровското училище, открито през 1835г., създава първите

училищни правилници и учебници

–

ари

тметика и христоматия. Изработва

първия български глобус, който до днес се съхранява в музея а Рилския

манастир. Превежда Езопови басни. До края на живота си работи върху

гръцко

-

български речник. Н. Геров освен учител в първото класно училище

в родната Коп

ривщица, открито през 1846г., е автор на първата поема

„Стоян и Рада” и на първия пътепис. Добри Чинтулов е учител и поет в

Сливен. Неговите стихотворения, които той сам превръща в патриотични

песни, се пеят до днес. Няма българско дете, което да не може д

а запее „Къде

си, вярна ти любов народна” или „Вятър ечи, Балкан стене”. Първите

учители в българските земи са мъже, но през Възраждането се появяват и

учители жени. Първата българска светска учителка е Анастасия Димитрова.

Тя открива девическо училище в П

левен през 1840г. Подготвя учителки,

които откриват девически училища в други градове. Българските учители са

първите народни будители, книжовници, преводачи. Ботьо Петков открива

училищна библиотека в Калофер, пише статии по въпроса за езика и

църковната

борба. П. Р. Славейков

–

учител в Търново, активно участва в

църковната борба. Издава вестници и списания. Той е преводач, поет и

литературен критик и професионални революционери като Васил Левски

–

учител в с. Войнягово, Христо Ботев

–

учител в родния си

град Калофер и в

с. Задунаевка, Бесарабия.Гоце Делчев е бил учител в Щип и там се запознава

с Даме Груев

–

също учител. И двамата стават професионални

революционери и се борят за освобождението на Македония. След

Освобождението българските учители продължа

ват да бъдат народни

будители. В началото на 20 век грамотността на българското население е

най

-

висока на Балканите и се състезава с Европа. Сред учителите са поети,

писатели и книжовници като Елин Пелин, Елисавета Багряна, Йордан

Йовков. В селата, където

все още царят старите традиционни нрави,

учителите са хората, които внасят градската култура в облеклото, бита и

Ролята на учителите през вековете

Иван

Пашалиев

Първо Основно Училище” Св. Св. Кирил и Методий” 5а клас

От древността до днес много професии са се появявали и са изчезвали,

но човекът винаги се е стремял към новото знание

–

да опознае света, да

открие нови неща около себе си, за да направи живота си по

-

добър. А

учителят е този, който дава първото знание на ч

овека. Затова неговата роля

ни

кога не се загубва във времето.

Първоучители на българския народ са братята Кирил и Методий,

защото те създават славянската азбука, на която пишем до днес. Делото им

е продължено от техните ученици. Те разпространяват азбуката

в нашите

земи. Климент Охридски става учител в областта Кутмичевица /дн.

Македония/ и за 7 години обучава 3500 ученици, урежда училища, подготвя

учители, духовници и книжовници. Благодарение на неговата учителска и

книжовна дейност тази област запазва бъл

гарския език и култура до днес.

През 5

-

вековното турско робство от 14 до 19 век учителите са хората, които

съхраняват българския език и култура. Тогава училищата са били килийни

към манастири и църкви. Учителите са монаси, попове, а понякога

занаятчии. Уче

ниците се научават да четат и пишат на български език. През

периода на Възраждането се откриват нов тип училища

–

взаимни.

Учителите в тях обучават по

-

напредналите ученици, а те подготвят

останалите. Първото взаимно училище се открива в Смирна/дн. Измир,

Т

урция/ от Константин Фотинов. Освен учител той е и книжовник. Автор е

на първото българско списание „Любословие”. Във взаимните училища се

изучават светски науки. Учителите са учили в килийни училища, а след

товав гръцки училища или извън българските земи.

Неофит Рилски учи в

Букурещ, Найден Геров

–

в Одеса. Учителите са били книжовници,

преводачи и автори на учебници и на речници. Неофит Рилски

–

първият

учител в Габровското училище, открито през 1835г., създава първите

училищни правилници и учебници

–

ари

тметика и христоматия. Изработва

първия български глобус, който до днес се съхранява в музея а Рилския

манастир. Превежда Езопови басни. До края на живота си работи върху

гръцко

-

български речник. Н. Геров освен учител в първото класно училище

в родната Коп

ривщица, открито през 1846г., е автор на първата поема

„Стоян и Рада” и на първия пътепис. Добри Чинтулов е учител и поет в

Сливен. Неговите стихотворения, които той сам превръща в патриотични

песни, се пеят до днес. Няма българско дете, което да не може д

а запее „Къде

си, вярна ти любов народна” или „Вятър ечи, Балкан стене”. Първите

учители в българските земи са мъже, но през Възраждането се появяват и

учители жени. Първата българска светска учителка е Анастасия Димитрова.

Тя открива девическо училище в П

левен през 1840г. Подготвя учителки,

които откриват девически училища в други градове. Българските учители са

първите народни будители, книжовници, преводачи. Ботьо Петков открива

училищна библиотека в Калофер, пише статии по въпроса за езика и

църковната

борба. П. Р. Славейков

–

учител в Търново, активно участва в

църковната борба. Издава вестници и списания. Той е преводач, поет и

литературен критик и професионални революционери като Васил Левски

–

учител в с. Войнягово, Христо Ботев

–

учител в родния си

град Калофер и в

с. Задунаевка, Бесарабия.Гоце Делчев е бил учител в Щип и там се запознава

с Даме Груев

–

също учител. И двамата стават професионални

революционери и се борят за освобождението на Македония. След

Освобождението българските учители продължа

ват да бъдат народни

будители. В началото на 20 век грамотността на българското население е

най

-

висока на Балканите и се състезава с Европа. Сред учителите са поети,

писатели и книжовници като Елин Пелин, Елисавета Багряна, Йордан

Йовков. В селата, където

все още царят старите традиционни нрави,

учителите са хората, които внасят градската култура в облеклото, бита и

общуването.

Днес ролята на учителите продължава да бъде много голяма, защото

всеки човек, станал откривател, учен и добър професионалист, е пол

учил

първите си знания от учителя. Благодарение на добрия учител се е зародил

интересът му към определена наука или занимание. Затова ролята на

учителя се свързва с движението на човечеството напред през вековете.

общуването.

Днес ролята на учителите продължава да бъде много голяма, защото

всеки човек, станал откривател, учен и добър професионалист, е пол

учил

първите си знания от учителя. Благодарение на добрия учител се е зародил

интересът му към определена наука или занимание. Затова ролята на

учителя се свързва с движението на човечеството напред през вековете.